



Benvolgudes famílies,

En els informes de final de curs, apareixen les diferents àrees amb les seves respectives dimensions, ubicades de la següent manera:

LLENGÜES (català, castellà i anglès)	Comunicació oral	Consisteix en la capacitat de comprendre i expressar missatges orals tenint en compte la situació comunicativa.
	Comprensió lectora	Capacitat d'una persona per entendre, valorar i utilitzar textos escrits, per tal d'assolir objectius personals, desenvolupar el propi coneixement i potenciar-lo.
	Expressió escrita	Capacitat d'utilitzar l'escriptura com una activitat que permet comunicar-se, organitzar-se, aprendre i participar en la societat.
	Literària	Aproximació a les obres literàries per desenvolupar un hàbit lector i escriptor.
	Plurilingüe i intercultural	Habilitats i destreses per a la convivència, el respecte i l'enteniment entre les persones basats en els usos socials de les llengües en contextos multilingües.
MATEMÀTIQUES	Resolució de problemes	Capacitat per traduir un problema a una representació matemàtica i utilitzar concepte, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l. Cal donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades. I alhora fer preguntes i generar nous problemes.
	Raonament i prova	Fer conjetures matemàtiques adients a situacions quotidianes i comprovar-les. Argumentar afirmacions i processos matemàtics realitzats.
	Connexions	Capacitat per connectar matemàtiques i realitat, així com també connectar continguts matemàtics de diferents blocs.
	Comunicació i representació	Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible, ja sigui de manera oral com per escrit. Utilitzar diferents maneres de representar conceptes matemàtics (gràfics, diagrames...).
MEDI	Món actual	Capacitat per analitzar els fets i fenòmens del món, formular-se preguntes i utilitzar estratègies de cerca que permetin fer previsions, treure conclusions i justificar actuacions.
	Salut i equilibri personal	Els alumnes han de ser protagonistes conscients i actius del seu desenvolupament, cal que coneguin el seu cos des d'una perspectiva integral. Es treballa sobre tres àmbits: <ul style="list-style-type: none"> - El benestar físic. - L'equilibri emocional. - La prevenció de malalties.
	Tecnologia i vida quotidiana	Capacitat per utilitzar aparells tecnològics per resoldre situacions quotidianes amb criteri.
	Ciutadania	Identificació de l'alumne amb els valors positius del sistema democràtic, de la llibertat, la igualtat i la justícia. Relacionar-se amb els demés amb respecte i tolerància.
ARTÍSTICA	Percepció, comprensió i valoració	Inclou les competències que fan que una persona adopti una actitud activa i conscient davant de les realitats visuals i sonores existents a l'entorn natural i cultural.
	Interpretació i producció	Competències que permeten que una persona s'expressi, interpreti, es comuniqui i gaudeixi utilitzant els llenguatges de les arts.
	Imaginació i creativitat	Capacitat per improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.

EDUCACIÓ FÍSICA	Activitat física	Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques i prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos.
	Hàbits saludables	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana. Valorar la pràctica habitual d'activitat física com a quelcom beneficiós per a la salut.
	Expressió i comunicació corporal	Comunicar vivències, emocions i idees a través del propi cos. I prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal.
	Joc motor i temps de lleure	Mostrar-se actiu i participar en les propostes de joc col·lectiu. Practicar activitat física com una manera d'ocupar el temps de lleure.
VALORS (opcional)	Personal	Capacitat per actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis o dificultats.
	Interpersonal	Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i cultures. Utilitzar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones. I adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu.
	Social	Capacitat per analitzar l'entorn amb criteris ètics, i mostrar actituds de servei i compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

A més, en els cursos de 2n, 4t i 6è, hi apareixen les següents competències:

- **COMPETÈNCIA DIGITAL**: coneixement i ús que fa l'alumne dels instruments tecnològics a l'abast, així com el tractament de la informació i organització en entorns digitals.
- **COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE**: Consisteix en la capacitat d'autoregular l'aprenentatge, de manera que es pugui triar l'estratègia més adient per assolir unes habilitats, dominar les tècniques d'estudi que tinguin relació amb les qualitats personals, ser capaç de reconèixer els errors i solucionar-los, controlar l'emoció i la relació amb els altres en el marc d'aula, fomentar la reflexió sobre el que s'està fent i aplicar l'esperit crític.
- **COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA**: té a veure amb el treball actitudinal i d'autoregulació per part de l'alumnat. Va lligada a la convivència, els valors i la responsabilitat. I està relacionada amb les vivències del dia a dia, les relacions personals i socials.

I recordeu que la nova nomenclatura per avaluar és la següent:

NA: No Assoliment
AS: Assoliment Satisfactori
AN: Assoliment Notable
AE: Assoliment Excel·lent

Equip directiu
Escola Sant Jordi